

ЛДПР

**ЛДПР – ВЫПУСКНИКАМ
ШКОЛ, КОЛЛЕДЖЕЙ И
ЛИЦЕЕВ**

МОСКВА
2011

ЛДПР – ВЫПУСКНИКАМ ШКОЛ, КОЛЛЕДЖЕЙ И ЛИЦЕЕВ – Издание ЛДПР. 2011 г. – 32 с.

Дорогие выпускники! Закончилась беззаботная пора, наступает время ответственности и серьёзных перемен в вашей жизни. ЛДПР старше вас. Но по делам – самая свежая, молодая и перспективная политическая партия России. Мы не прекращаем борьбу за будущее нашей страны. Мы кровно заинтересованы в вашем успехе, личном и социальном, потому что от этого напрямую будет зависеть будущее России.

Общая редакция брошюры осуществлена Председателем Госдумы **Владимиром Вольфовичем Жириновским**.

Редакционный совет ЛДПР:

**В. Александров, В. Кулыбин, И. Лебедев,
М. Рохмистров, М. Сидоров.**

Дизайн обложки – М. Огаркова

Компьютерная верстка – А. Алексева

Подписано в печать 26.05.2011 г. Формат 60x84/16.

Объем 2,0 усл. печ. л. Бумага газетная.

Печать офсетная. Гарнитура «SchoolBookСТТ».

Тираж 20 000 экз.

ОАО «Чеховский полиграфический комбинат»

Заказ № 1745

© ЛДПР, В.В. Жириновский 2011 г.

ЛДПР – ВЫПУСКНИКАМ ШКОЛ, КОЛЛЕДЖЕЙ И ЛИЦЕЕВ

Дорогие выпускники, юноши и девушки!
ки!

Этим летом вы остро почувствуете, что детство прошло, наступает время ответственности и серьёзных перемен в вашей жизни.

Конечно, всё в нашей жизни относительно. Даже возраст.

Вспомним давние времена.

Марья Гавриловна из «Метели» Пушкина была уже немолода: «Ей шел 20-й год».

Маме Джульетты на момент событий, описанных в пьесе, было 28 лет. Самой Джульетте – 14.

«Бальзаковский возраст», время увядания женщины, наступал в 30 лет.

Ивану Сусанину на момент совершения подвига было 32 года (у него была 16-летняя дочь на выданье).

Старухе процентщице из романа Достоевского «Преступление и наказание» было 42 года.

Анне Карениной на момент гибели было 28 лет, Вронскому – 23 года, старику мужу Анны Карениной – 48 лет.

Старикану кардиналу Ришелье на момент описанной в «Трёх мушкетерах» осады крепости Ла-Рошель было 42 года.

А вот фраза из записок 16-летнего Пушкина: «В комнату вошел старик лет 30» (это был Карамзин).

Вам сегодня – 16-18. Много это или мало? Ни то, ни другое. Главное, чтобы душа не увядала, сердце не старело. Чтобы не пропал интерес к жизни, живое любопытство, азарт, если хотите. А то ведь бывает и так, как сказано Вяземским: «Ещё не созрели, а уже сгнили».

Я хочу, чтобы вы как можно дольше в этой жизни ощущали себя молодыми – и духом, и телом.

ЛДПР – старше вас. Но по делам – самая свежая, самая молодая и перспективная политическая партия России. Мы, за-

сучив рукава, готовимся к новым битвам, к выборам декабря (в Государственную Думу) и марта (президентским). Это значит, что мы не прекращаем борьбу за будущее нашей страны, наше общее будущее. И мы кровно заинтересованы в вашем успехе, личном и социальном. Потому что рассчитываем строить его вместе с вами.

Время тяжелое, смутное. И тем важнее сплочённость поколений, всего народа нашего. Важнее – трезвость ума, стойкость характера, бесстрашие.

Ответственный гражданин, будь он политик или абитуриент, понимает, что благополучие и безопасность не ограничивается порогом собственного дома (квартиры). И то, и другое возможно, если мы будем чувствовать себя плотью от плоти нашей великой Родины, будем готовы взвалить на свои плечи бремя ответственности за неё.

А сейчас – в путь, дорогие юные соотечественники!

Ещё раз – удачи!

Владимир ЖИРИНОВСКИЙ

1.

Из американского сборника о реформе образования в США мы с удивлением узнали, что еще в 1918 году американский философ Джон Дьюи вознамерился в корне изменить содержание школьного обучения. Прикрываясь рассуждениями о морали и нравственности (тогда все-таки были другие времена, в лоб о некоторых вещах говорить было не принято), Дьюи и его сподвижники утверждали, что народу вовсе не нужно овладевать грамотой. «Очень многие люди прожили всю жизнь и многого добились, даже стали лидерами своей эпохи, будучи совершенно безграмотными, – писал наставник Дьюи, еще один высоколобый, по имени Стенли Холл. – Безграмотность вообще-то помогает избежать некоторых искушений, например чтения пустых и порочных книг».

Что же Дьюи предлагал взамен классического фундаментального образования? – Да именно то, что нашей школе пытаются преподнести как немислимое новатор-

ство, последнее достижение педагогической мысли: «уроки здоровья», граждановедение, начатки ремесел, уроки этики и семейного воспитания. По поводу ремесел трудно что-то возразить: ведь уроки труда существуют у нас давно, и это очень полезно. Ностораживает сегодняшний контекст: дескать, выпускник школы должен уметь починить выключатель, а физика с математикой для большинства россиян – это слишком высокая материя. И зачем их, бедных-несчастных, так мучить?!

Американская национальная ассоциация образования, которой в свое время руководил Дьюи, вполне открыто ратует за феминизм, за «изменение стереотипных половых ролей», за право человека курить марихуану и за снятие всех дискриминационных барьеров – в том числе для гомосексуалистов, жаждущих воспитывать школьников в духе толерантности.

Сегодня не только в России и Америке, но и во многих других странах с образованием творится та же «петрушка». А потом все вдруг, как по команде, заговори-

ли о неотвратимости глобализации. И отдельные фрагменты паззла сложились в картинку. Мы поняли, что юных граждан готовят не для Канады или Америки, потому что, если глобализация победит, ни Америки, ни Канады больше не будет, равно как и России. Вернее, понятие «страна», может, и останется, в смысле территории, а вот с суверенными государствами придется проститься. Вместо них будет единое всемирное царство-государство с единым правительством, едиными деньгами, едиными законами и единым образованием. Последнее как раз и призвано вылепить homo novus – нового «глобального» человека, который сможет адаптироваться к жизни в новых условиях.

И какого человека (вернее сказать, го-мункулуса) предполагают вырастить неукротимые экспериментаторы-глобалисты? Попробуем набросать его словесный портрет.

В глобальном мире порочными будут считаться нормальное чувство стыда, патриотизм, «безответственное родительство» – готовность родить столько детей,

сколько дает Бог. Ну и, конечно, уклонение от уплаты налогов и гомофобия! Хотя нет... Такие чудовищные пороки наверняка перейдут в разряд особо тяжких преступлений. Как, впрочем, и малейшее несогласие с установленным глобализаторами порядком вещей. Для того и нужно возвращать трусов, чтобы парализовать волю к сопротивлению. Какое там сопротивление! Пошелохнуться страшно, когда, с одной стороны, тебе внушают, что нет ничего ценнее собственного здоровья, а с другой – дают понять, что весь мир буквально кишит опасностями, которые непрерывно угрожают твоему драгоценному здоровью и жизни.

А в чем же будет находить утешение такая «тварь дрожащая», такая двуногая инфузория? В искусстве? В литературе? – Нет, из литературы в лучшем случае запомнится набор фамилий авторов, да и то в каком-то хаотическом беспорядке. Для настоящего постижения литературы и искусства должны быть развиты более высокие чувства, чем чувство страха за свои

внутренности, и сформированы более высокие представления о нравственности, нежели равнодушная толерантность.

Но какое-то утешение все же необходимо. В противном случае даже трусость не сможет заблокировать бунта. И эти утешения стары, как мир. Вернее, как Рим. По примеру своих предшественников, homo novus утешится хлебом и зрелищами. Благо они сейчас разнообразнее, чем в Древнем Риме. Можно целыми выходными днями, как сомнамбула, бродить по супер- и гипермаркетам, большим и очень большим рынкам. А в оставшееся время наслаждаться телевизором, видеомagneитофоном, компьютерными играми, безопасным сексом. Можно с партнером, а можно с самим собой – для снятия напряжения, как рекомендуют школьные программы. Вообще желательно не только в вопросах пола, но и во всем остальном стремиться к самодостаточности. Захотел послушать музыку – зачем тащиться в концертный зал? Включи плеер, надень наушники. Решил пообщаться – запусти компьютер. А если

вздумал выйти в мир – уточни в какой: в «Мир еды» или «Мир обуви», на «Планету меха» или в «Колбасный рай». Новый человек сумеет сделать правильный выбор.

Впрочем, особо выдающиеся инфузории могут рассчитывать и на духовные радости. Конечно, не в рамках традиционных конфессий: ведь традиционные установления в корне противоречат образу жизни нового человека. Какое целомудрие, какое самоотречение, какой подвиг?! Да и зачем тебе Бог, если ты сам умеешь творить чудеса? В том числе и благодаря оккультным практикам, усвоенным на уроках валеологии. И здесь возможен довольно широкий выбор: кому-то ближе Порфирий Иванов, кому-то – Джуна Давиташвили, кому-то – классические Рерихи с Блаватской. А некоторые предпочтут новые направления: например, трансцендентальную медитацию или рейки.

2.

Почему вы, дорогие выпускники, нужны именно России? Где родился – там и пригодился? Да! «Любовь к родному пепелищу, любовь к отеческим гробам»? Бесспорно!

Но ещё одна правда заключается в том, что от вас, как правило, скрывают, стремясь превратить в безнациональную биомассу и «скормить» её глобализаторам.

Дело в том, что трагедия России заключается в её промежуточном положении между Западом и Востоком, в результате чего слишком часто возникает состояние неустойчивости. У восточных людей нет проблем со своим личностным осознанием. Они осознают себя восточными людьми и не комплексуют. Те же афганцы, – они воюют. А русские – они живут на Востоке, а глаза их повернуты на Запад. Русские, с тех пор как открыли для себя Запад, почти всегда его копируют. При этом теряется самоуважение и способность творить. Но беда в

том, что Запад не принимает русских в свою компанию и никогда не примет, хотя обещает. Для западного человека русский – унтерменш, человек второго сорта. Немцы считали русских утерменшами? Считали. Французы – тем более. Американцы и англичане – ещё хуже. Землю они возьмут, и всегда покушались, но люди им не нужны. Для Запада русский – это белый, северный негр, троглодит. В этих условиях какое бы должно бы быть отношение русских Западу? А русские выбрали худший для себя вариант. Слишком часто мы перед Западом лебезим, ха-ем всё своё, чуть ли не ползаем на брюхе.

Весь центр Москвы или Питера увешан таблоидами на английском, будто нас уже оккупировали.

В известном смысле так оно и есть. Нас «оккупировали» идейно. И мы не должны шугаться от горькой правды. Иначе болезнь «западоклонства» окончательно превратит нашу страну в «концлагерь для белых негров» (выражение Троцкого).

А теперь о том, чему вас не учили.

Декабристы – все работали на Британскую империю; Александр Герцен, Огарев и Бакунин; художник Айвазовский служил для Англии военным топографом по Крыму, Сергей Витте, Павел Милюков, Керенский, генерал Брусилов, женатый на американке... Адмирал Колчак был прислан в Сибирь из США на американских штыках; тот же Троцкий вообще был американский гражданин, и многие из руководства большевиков – те же американцы: Моисей Урицкий, Володарский и Бухарин... Маленков (был такой деятель, спросите у родителей), когда «группа товарищей» убрала Сталина, сразу же побежал звонить... в американское посольство! А уже «перестроечники» Александр Яковлев, Олег Калугин и подобные прямо прошли выучку в американских университетах. Горбачёв вообще был американским магнитофоном. Эта традиция сейчас стала правилом на развалинах СССР. Из молодых – заместником Грузии стал стажёр американского университета Саакашвили. В Прибалтике рулят американские

гражданки. На Украине президентствовал муж американской гражданки – Ющенко, Молодой и перспективный бизнесмен Навальный уже прошёл стажировку в Йельском университете и пиарится теперь англоязычными чуть ли не в руководители России.

Практически сейчас несознательная (или бессознательная) часть народа России и Украины, если вообще имеет работу, работает осознанно или не осознано на Запад, которому без русской нефти/газа не жить кучеряво. Важно это понять, чтобы стать ОБЪЕКТОМ, а не СУБЪЕКТОМ, ХОЗЯИНОМ СВОЕЙ СТРАНЫ И ТВОРЦОМ СОБСТВЕННОЙ СУДЬБЫ.

Ведь в противном случае нас вынуждают выбирать западные ценности, которые слишком многие готовы их заглатывать, как рыбы, подпрыгивая из воды, а именно: негритянский рэп, гомосексуализм, голливуд, наркотики, таблетки экстази.

Сколько раз «СШАнглия» вела войны против России, чтобы её за это любить,

спросите вы? Ответит ЛДПР. Потому что в самой России такие интересные истории, что вы не найдёте упоминание хоть об одной, когда войн был достаточно. Давайте считать. Это только, что упоминают сами англичане:

1) Англо-американская интервенция 1918-1923.

2) Японская агрессия 1904-1905 года, когда Япония была только англо-американским кулаком.

3) Английская агрессия против России 1853-1856 года (Крымско-Петербургская война).

4) Английская война против России 1807-1812 года. Не напрягайтесь, вы даже о ней и не слышали: http://en.wikipedia.org/wiki/Anglo-Russian_War_%281807%E2%80%931812%29. Наполеоновская война, кстати, была её непосредственным результатом, поэтому о ней и помалкивают.

5) Весь 19 век фактически в мире была одна большая Англо-Русская война под названием «Грейт Гейм» <http://>

en.wikipedia.org/wiki/The_Great_Game ,которую мы, мягко выражаясь, не выиграли.

б) Да, ещё и Корейская война 1950-1953 года, закончившаяся смертью Сталина.

Таким образом можно сказать с уверенностью: если наши глаза останутся повернуты на Запад, когда телом она на Востоке, ей не жить, и это вопрос теперь уже очень короткого времени.

США произвели за 120 лет 130 вооружённых агрессий в другие государства. Одной больше, пусть даже чужими руками, одной меньше... Мы с вами должны сделать всё, чтобы не превратиться в «Большую Ливию».

Последний пример с Бен Ладеном очень характерен. США утверждают, что они прилетели запросто на вертолётах в чужую страну, убили там, кого им было надо, и запросто улетели обратно. США произвели агрессию против суверенной страны, и никакие пресловутые «люди доброй воли» и никакая «миро-

вая прогрессивная общественность» даже и не пикнула! Вот на что надо обращать внимание!

И реформа образования в конечном итоге направлена на то, чтобы вы не обратили внимания даже на прямую оккупацию своей родины!

Сложившаяся за сто лет русская, а затем и советская школа давала ученику целостное представление о мире, в отличие от Западной модели образования, выпускник которой был неспособен охватить мир единым взглядом.

Знаете, до чего довели школьников «государства-светоча» правители Америки? Внимайте!

Типичные ответы прохожих подростков:

Сколько у человека почек? – Одна.

Кто такой Кофи Анан? – Это вид кофе.

Что такое «мечеть» – Не знаю. А всё таки? – Наверно вид животного.

Чем известны Хиросима и Нагасаки? – Наверное, борьбой дзюдо.

Сколько Эйфелевых башней в Париже? – Около десятка.

Вопрос: Где находилась берлинская стена? – молчание...

И вот теперь у нас в России пытаются создать систему масштабного зомбирования школьников, разоружить их психологически.

Медленно, очень медленно просыпается наш народ. Об этом говорят хотя бы оценки проводимой школьной реформы.

В феврале Аналитический Центр Юрия Левады провел опрос россиян о переменах в российском образовании. Специалистами центра были опрошены 1600 россиян в возрасте 18 лет и старше в 130 населенных пунктах 45 регионов страны.

77% опрошенных высказались против нового образовательного стандарта. Согласно его первой редакции, обязательными для изучения предметами оставались только физкультура, ОБЖ и «Россия в мире».

Среди москвичей отрицательно к проекту относятся 89% граждан, среди малообеспеченных граждан — 85%. Положи-

тельно инициативу воспринимают 20% жителей крупных городов и 17% обеспеченных россиян; в среднем так считают 14% всех опрошенных.

По поводу другого предложения, касающегося сферы образования и высказанного некоторыми представителями власти, – об отмене студенческих стипендий – 79% также высказываются отрицательно. Чаще об этом говорили жители столицы (94%) и малообеспеченные граждане (86%). 21% жителей крупных городов отнесся к предложению положительно; всего по России так ответили 12%.

Но не при каких обстоятельствах не надо отчаиваться. В советское время говорили: «в жизни всегда есть местно подвигу». Как и у Мюнгхаузена, помните? – по расписанию в шесть утра – подвиг!

Далеко не всё еще открыто и изучено, далеко не всё изобретено и разведано. Так только кажется. И чтобы понять безграничность познания, надо много знать, стать вьедливыми, усердно грызть гранит науки. Это звучит банально, но это так.

Человек до 25-30 лет находится в расцвете сил, память его способна работать лучше компьютера, фантазия – безгранична. Цените эти годы! Не дайте никому их у вас отнимать, заполняя вредоносной чушью.

Знаете, сколько было курьёзных случаев, когда людям казалось: всё, всё сделано? Вот некоторые из них, отвлекитесь.

В 1875 году некий директор патентной конторы направил госсекретарю по торговле прошение об отставке. «Зачем мне занимать это место, – писал он, – если изобретать уже больше нечего?»

12 лет спустя, в 1887, великий химик Марселен Вертело писал: «Во Вселенной больше не осталось тайн».

Немец по фамилии Цеппелин, вернувшись на родину после того, как он сражался в рядах южан, попытался заинтересовать промышленников идеей управления воздушными шарами. «Бедолага! - отвечали ему. Разве вы не знаете, что есть три темы, по которым Французская АН больше не принимает заявок: квадратура

круга, туннель под Ла-Маншем и управление воздушными шарами?»

Другой немец, Герман Газвиндт, предложил построить движимые ракетами летательные машины тяжелее воздуха. На его пятой по счету рукописи германский военный министр, посоветовавшись со специалистами, написал с участливостью, свойственной его натуре и должности: «Когда же эта несчастная птица околеет?»

Муассан, гениальный химик, был вынужден выступить с «самокритикой» и публично заявить, что его эксперимент по получению искусственных алмазов был некорректным.

Из отчета об экспертизе фонографа во Французской Академии: «Как только машина произнесла несколько слов, г-н постоянный секретарь устремился к обманщику и стиснул ему горло железной рукой. – Вот видите! – удовлетворенно сказал он коллегам. Однако, к общему удивлению, машина продолжала издавать звуки...»

3.

Теперь мы обращаемся к родителям выпускников.

Сейчас слишком многое в пропаганде направлено на «раздираание» поколений. Проблема отцов и детей существовала всегда, но раньше дети с родителями, что называется, пели общие песни. Теперь же политика «разделяй и властвуй» педалируется.

А ведь именно в период перехода из детства во взрослость советы старших как никогда актуальны. Ненавязчивые, учитывающие время. Если вам удалось сохранить контакт с ребенком, берегите его всеми силами. Включите весь свой такт, всю свою любовь «на полную катушку».

Несмотря на круто меняющееся время, остаётся еще немало «констант», и потому ваш опыт, адаптированный к дню сегодняшнему, может стать неоценимым. И профессиональный, и жизненный. Главное, не дать сыну-дочери впасть в отчаяние, если не удастся поступить, куда хотелось, или пришлось пойти туда, куда не

хотелось. Важно, чтобы соблазны виртуальной, теле-компьютерной жизни не застили ребёнка глаза. Чтобы поющая под «фанеру» певичка, хвастающаяся своим особняком или «крутой тачкой», не стала обманкой, глядя на которую «дитю» захотелось бы сладкой жизни любой ценой, но без применения собственных усилий.

Психологическая помощь – самое важное в период радикальных перемен в статусе вашего ребёнка.

Иначе получается, что апофеоз родительского служения – это открыть на нужной странице справочник, найти телефон нужного специалиста и передоверить ему ребенка, как это принято во всем «цивилизованном мире». Собственно, и служение-то ни к чему, когда есть службы помощи!

Психологи отмечают, что сегодня одним из самых частых аргументов родителей на предупреждение о какой-нибудь гадости, о чем-то безусловно вредном для их ребенка, является ответ: «Так ему же нравится!»

Но детям (как, впрочем, и взрослым) очень часто нравится дурное. «Горе мне, несчастному! Как увлекательно зло!» – восклицает преподобный Феодор Студит. А у ребенка, который находится в стадии активного познания мира, к тому же и не разработана оценочная шкала. Он, глядя на мухомор, тянет руку к новому и яркому, еще не зная, что это яд. Взрослый тоже может оказаться в такой ситуации, но гораздо реже. И ему это менее прощительно, особенно если он родитель, то есть лицо ответственное.

Мало ли что еще понравится детям: взрывчатка, наркотики? Некоторым детям нравится обижать слабых, некоторым – мучить животных.

Не надо кривить душой: тут дело в системе ценностей взрослых. Почему-то родители не рассуждают о бессмысленности запрета, когда маленький ребенок рвется встать на подоконник открытого окна или тянется к коробке с лекарствами. Не рассуждают, ибо такие интересы ребенка осознаются ими как несомненная угроза, не-

сомненное зло. И не стоит себя оправдывать тем, что одно дело трехлетки, а другое — школьники, подростки. Дети этого возраста еще полностью зависят от родителей, хотя, конечно, справиться с ними бывает сложнее, чем с малышами, особенно если долго потакать их своеволию. Но, не желая «связываться» и трепать себе нервы, мы обрекаем себя в дальнейшем на гораздо более затяжные и трудные бои. Так уж устроена жизнь: пытаюсь избежать скорбей, человек терпит скорби еще большие. И уж лучше осознать это, не дожидаясь вразумления свыше.

В современных детях все чаще наблюдается какое-то странное несоответствие внешней взрослости и внутреннего инфантилизма. Смотришь порой на подростка: кажется, ты уже ничему его не можешь научить, такой он бывалый, многоопытный, знающий, «почем в городе овес». А чуть копнешь — и такая незрелость обнаружится, что впору ставить диагноз «задержка психического развития».

Но и это можно преодолеть.

4.

Какие же специальности будут востребованы в этом году?

На протяжении нескольких лет мы видим стабильно высокий спрос на такие специальности и направления, как экономика управления, гуманитарные науки, образование и педагогика. Желание абитуриентов поступить на перечисленные направления очень слабо подкрепляются реальным спросом на специалистов в этих областях. Поэтому последние годы происходит последовательное снижение бюджетного приема на эти направления — мы точно знаем, что многие выпускники невостребованных рынком профессий скорее всего не найдут работу по специальности.

В нынешнем году растет предложение (то есть увеличивается число бюджетных мест) по целому ряду укрупненных групп специальностей и направлений подготовки. К таковым относятся информатика,

информационные технологии, информационная безопасность, автоматизация... Здесь контрольные цифры приема выросли почти в два раза за последние семь лет. По ряду инженерных специальностей в 2011 году планируется увеличить контрольные цифры приема на 9-18%.

В минувшем декабре Минобразования было принято решение о распределении 2,8 миллиарда рублей. Эти деньги пойдут на то, чтобы поднять качество подготовки специалистов, которые нужны для модернизации экономики страны. Собственно, речь идет о пяти направлениях: атомная промышленность, информационно-коммуникационные технологии, космос и телекоммуникации, энергетика и энергоэффективность, фармацевтика и медицинская техника. Растет интерес к авиационным университетам и потребность в их выпускниках. То же самое происходит в атомной отрасли. В реальном секторе экономики постоянно увеличивается число рабочих мест, требующих высокой квалификации.

Общая тенденция — человек уже не готовится в высшем учебном заведении один раз на всю жизнь. Все равно при нынешней динамике смены технологий он вынужден несколько раз обновлять свою профессиональную квалификацию. Общемировой тренд — это непрерывное образование.

В недавнем интервью замминистра образования и науки Алексей Пономарев дал советы нынешним абитуриентам. Им надо, «во-первых, прислушаться к себе и понять, какой род деятельности им действительно близок. Помнить, что они сами ответственны за траекторию своей жизни и своей карьеры. Стараться меньше следовать моде, а стараться понять, как их склонности, их желания связаны с тем или иным вузом. Стараться внимательно выбирать вуз, не все они равнозначны. Все-таки хотелось бы, конечно, оканчивать тот вуз, который действительно дает признаваемое всеми образование, который связан с реальной экономикой, в котором тесные связи с ре-

альными компаниями и организациями. И помнить, что процесс образования непрерывен, и готовиться к тому, что...

— Учиться придется всю жизнь?

— Да, всю жизнь».

На этой оптимистичной ноте мы и закончим наше обращение.

Остается только добавить, что, по данным Исследовательского центра рекрутингового портала Superjob.ru, инженеры стабильно входят в первую тройку рейтинга запросов работодателей Superjob топ-20.

В Москве средняя зарплата на инженерных позициях в сфере телекоммуникаций и на производстве составляет 40 тыс. рублей, в строительстве — 45 тыс. рублей.

Зарплата ведущих инженеров на производственных предприятиях и в телекоммуникационных компаниях составляет около 55 тыс. рублей, занятые в строительной сфере могут рассчитывать на 60 тыс. рублей.

А вот главные инженеры наиболее высоко оплачиваются на производстве —

90 тыс. рублей, в строительстве и телекоммуникациях — 80 тыс. рублей.

Самые низкие зарплаты предлагают инженерам-стажерам производственных предприятий и телекоммуникационных компаний — от 15 тыс. рублей. В то же время главные инженеры заводов с опытом работы от пяти лет и высокими профессиональными навыками могут зарабатывать 100-250 тыс. рублей. В среднем по России на одну вакансию инженера производственного предприятия приходится порядка девяти резюме, на одну вакансию в сфере телекоммуникаций претендует около восьми соискателей, в строительстве — около семи.

В зависимости от региона эти показатели варьируются: так, в Екатеринбурге соотношение «предложение/спрос» самое низкое, особенно в сфере строительства и телекоммуникаций (2,5 и 2,4 резюме на одну вакансию).

Самый высокий конкурс на место в сфере строительства отмечен в Новосибирске (8,8 резюме на одну вакансию) и

Ростове-на-Дону (8,6), в телекоммуникациях — в Санкт-Петербурге (9,4) и Хабаровске (8,9), в промышленном производстве — в Ростове-на-Дону (9,0), Санкт-Петербурге (8,7) и Нижнем Новгороде (8,6).

Трудные времена... Но вспомните классика: «Блажен, кто посетил сей мир в его минуты роковые». Это значит, что наш совместный порыв благороден. Сродни понятию ПОДВИГ. Понятию, аналогов которого нет ни в одном языке мира.

А настоящий ПОДВИГ включает в себя и оленье обаяние юности, и тигриную мощь зрелости. И только ПОДВИГ всегда чреват победой!

Итак, перед вами, дорогие выпускники, выбор: быть «как все», подчиняясь навязанным штампам, и превратиться в орудие чужой, может быть, враждебной всем нам, патриотам России, воле; или употребить все усилия, чтобы вырваться из болота, в которое загоняют нашу страну, всех нас, от мала до велика.

Если в вас есть мужество выбрать второй путь — **ЛДПР с вами!**